



Grundläggande värderingar

”Fotboll är för alla – Alla har rätt att delta och på lika villkor”.

Spelare inom vårt lag skall:

- Ha roligt och känna glädje i sitt idrottande
- Må bra – både fysiskt och psykiskt
- Få möjlighet att utvecklas i sin egen takt

”Detta innebär att vi ledare, spelarna samt ni föräldrar gemensamt ansvarar för barnens sociala utveckling och värderingar, inte bara deras idrottsliga prestation”.

Fem huvudsakliga riktlinjer

1. Fotboll för alla

Fotbollen ska vara tillgänglig och inkluderande för alla barn, oavsett bakgrund, kön, nivå eller förutsättningar.

Detta innebär att:

- Alla ska få vara med på lika villkor.
- Ingen ska exkluderas på grund av prestation eller andra faktorer.
- Verksamheten behöver anpassas så att den passar olika individers motivation och ambition.

För vår del innebär detta att alla vi föreningen, vuxna - ledare som föräldrar behöver arbeta för att varje spelare förstår:

- *Alla barn har lika värde.*
- *Alla barn har rätt att delta i fotbollen.*
- *Alla har rätt till utveckling mot en nivå de önskar.*
- *Alla barn har rätt att uttrycka sin åsikt och kommer få vara delaktiga i beslut som rör dem.*

För att kunna bedriva en fungerande verksamhet så behöver alla vuxna, ledare och föräldrar, bidra till lagets verksamhet. Detta gör man som förälder genom att delta i obligatoriska aktiviteter. Föräldrars deltagande påverkar inte barnets rätt att delta i fotbollen.



2. Barns och ungdomars villkor

Fotbollsverksamheten ska utgå från barnens perspektiv, inte de vuxnas.

Detta innebär att:

- Träning och match anpassas efter barnens ålder och mognad.
- Barn inte behandlas som små vuxna.
- Trygghet och kamratskap prioriteras högt.

Barn ska även:

- Få vara delaktiga.
- Kunna uttrycka sina åsikter.
- Känna att de blir lyssnade på.

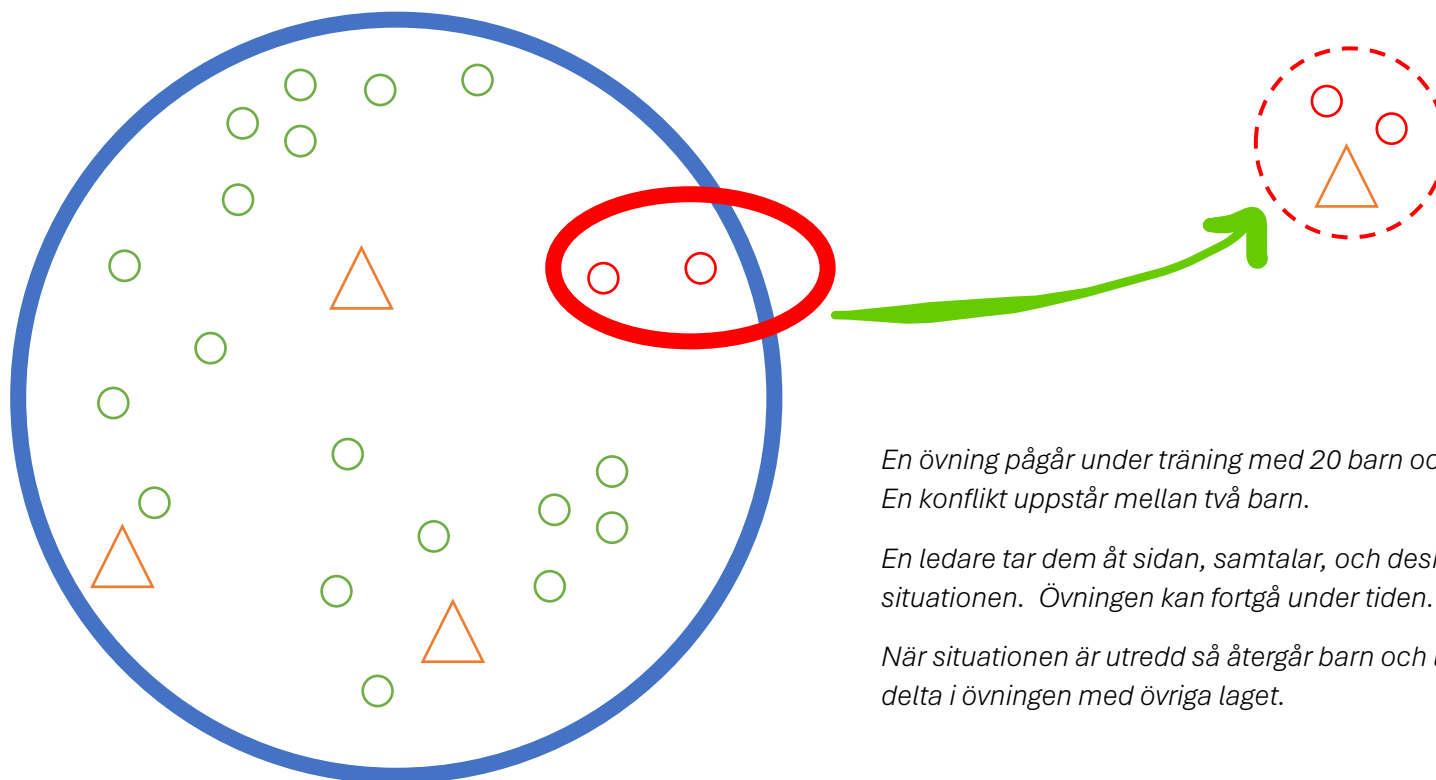
För vår del innebär detta att alla som deltar i fotbollen har rätt till en individuell utvecklingsplan. Den individuella utvecklingsplanen utgår från spelarens nuvarande nivå samt motivation. Planen beskriver gemensamt överenskomna mål och spelarens egna värderingar och målsättning på kort och lång sikt. Planen förmedlas samt förklaras för spelaren och hålls aktuell genom löpande validering, verifiering och revidering.

Alla skall känna att de kan och får vara med. Alla skall känna sig trygga och våga delta i de olika momenten och sociala sammanhangen.

Det innebär att:

- *Ingen ska känna sig otrygg eller utsatt av ledare eller andra barn.*
- *Tränare skall vara uppmärksamma och agera vid problem.*
- *Miljön skall vara inkluderande och respektfull.*

Det innebär att vi som ledare tillsammans med barnen utformar regler och konsekvenser med målet att skapa en sådan miljö. Konflikter uppstår som en naturlig del av verksamheten.



*En övning pågår under träning med 20 barn och 3 ledare.
En konflikt uppstår mellan två barn.*

*En ledare tar dem åt sidan, samtalar, och deskalerar
situationen. Övningen kan fortgå under tiden.*

*När situationen är utredd så återgår barn och ledare till att
delta i övningen med övriga laget.*



Det kan lätt ses som en målkonflikt att alla skall få vara med, även de som missköter sig.

Brott mot de reglerna som gemensamt tagits fram får konsekvenser. I de flesta fall så innebär det en kortare paus för de inblandade under träning där situationen diskuteras igenom.

Vid kränkande beteende och trakasserier så kommer en åtgärdsstrappa tas i bruk där enskilda samtal med spelare och förälder ingår. Vid upprepade brott så nyttjas möjligheten till en lite längre paus från fotbollen, utbildning och som sista utväg en uteslutning.

3. Fokus på glädje, ansträngning och lärande

Här ligger fokus på processen istället för resultatet.

Det innebär att:

- Det är viktigare att försöka utvecklas än att vinna.
- Spelare uppmuntras att jämföra sig med sig själva, inte andra.
- Misstag ses som en naturlig del av lärandet.

En miljö där spelare vågar testa nytt leder till bättre långsiktig utveckling och motivation.

För vår del innebär detta att vi som ledare uppmuntrar barnen att pröva nya saker och våga. Fokus ligger på insatsen och försök och inte resultat. Vi som ledare ger positiv feedback och involverar barnen i de olika övningarnas syfte och mål.

”Det gör inget att du missade den långa passningen, det är ett bra försök och en del i att lära sig. Nästa gång sitter den”.

”Kom igen, löp hem och hjälp till i försvaret. Förra gången så var det avgörande för att vi inte släppte in ett mål”.

4. Hållbart idrottande

Idrottandet ska vara långsiktigt och bidra till ett livslångt intresse för fysisk aktivitet.

Det innebär att:

- Belastning och krav anpassas så att spelare inte slits ut.
- Det finns balans mellan träning, vila och andra delar av livet.
- Barn inte pressas för hårt i tidig ålder.

Målet är att så många som möjligt ska vilja fortsätta idrotta länge.

Genom barnets delaktighet i utformningen av IUP´n så nås en nivå som är rimlig.



5. Fair play

Fair Play handlar om mer än att följa regler – det handlar om värderingar och respekt.

Det innebär att:

- Visa respekt för domare, motståndare och lagkamrater.
- Motverka mobbing, trakasserier och fusk.
- Uppträda schysst både på och utanför planen.

Vuxna har en särskilt viktig roll som förebilder i detta.

Från att barnen övergår till ungdomar och når 12 års ålder så minskar intresset för att delta i fotboll såväl som idrott. Det är både vi ledares ansvar och föräldrars ansvar att se till att barnen förstår att:

- *Man visar respekt i alla situationer.*
- *Man anstränger sig för att förstå andras perspektiv.*
- *Att alla anstränger sig för att föregå som god förebild.*

Vid brott mot lagets gemensamma värdegrund

Vid mindre konflikter

Vid mindre konflikter så tas de berörda åt sidan. Ledare samtalar med de berörda och diskuterar det som inträffat. Målsättningen är inte att alla skall vara överens men att man kan skiljas åt och förstå vad som gick fel, hur detta bröt mot värdegrundens regler samt fått höra den andres perspektiv. Situationen är deskalerad när de berörda är i ett skick att återgå till huvudaktiviteten. Ledare tar kontakt med de berördas föräldrar och informerar om det inträffade samt vilka delar som är viktiga moment i bearbetning av det som hänt.

Vid upprepade konflikter eller allvarligare händelse

Vid en allvarlig konflikt eller upprepade brott mot värdegrundens regler så kallas till ett möte mellan ledare, barn samt förälder. Vid mötet diskuteras det inträffade och en individuell plan tas fram för att liknande händelser inte skall inträffa igen. Vid behov så kopplas andra resurser in från föreningen eller förbund.

Målsättningen är alltid att agera utifrån en utfallstrappa:

