

Roligare ishockey

Starta



Diskussionsfråga

→ Vilka faktorer är viktiga för att barn och ungdomar ska välja att stanna och utvecklas inom ishockeyn?

→ Varför är de faktorer ni lyfter fram viktiga?





Benl, Stephanie, Tim Fletcher, and Déirdre Ní Chróinín. "Meaningful Experiences In Physical Education and Youth Sport: A Review of the Literature." *Quest* 69, no. 3 (2017): 291-312. doi:10.1080/00336297.2016.1224192.

Martins J, Marques A, Sarmento H, Carreiro da Costa F. Adolescents' perspectives on the barriers and facilitators of physical activity: a systematic review of qualitative studies. *Health Educ Res.* 2015 Oct;30(5):742-55. doi: 10.1093/her/cyv042. Epub 2015 Aug 31. PMID: 26324394.

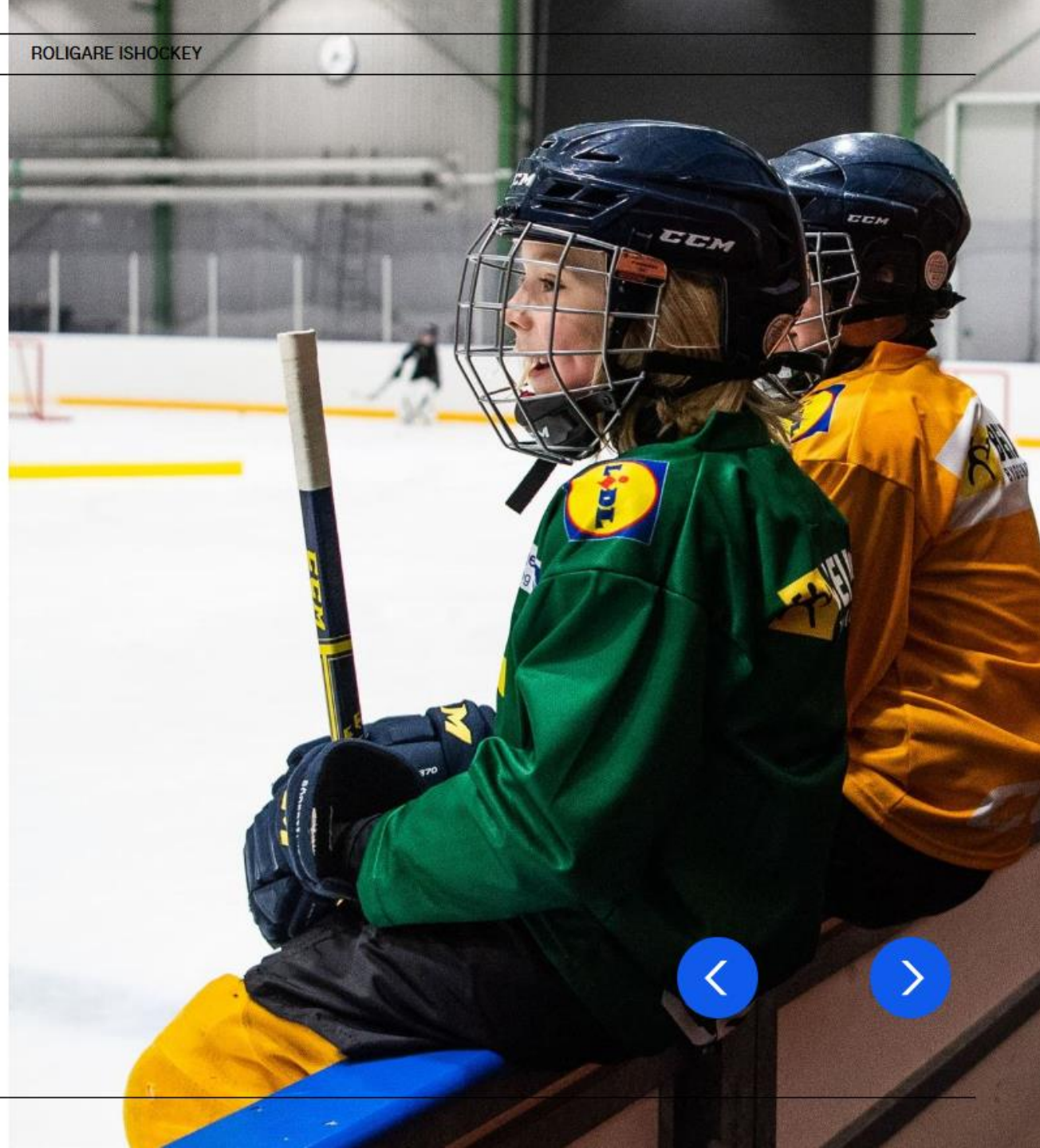


Vad tycker barn och ungdomar är kul med ishockey?

- Studier i USA och Sverige har tittat på vad barn och unga tycker är kul med idrott och ishockey.
- I den svenska studien deltog 1 033 barn och ungdomar mellan 9 och 19 år.
- Deltagarna var verksamma i stora och små föreningar, geografiskt spridda över hela landet.

Visek, A. J., Achmati, S. M., Manning, H., McDonnell, K., Harris, B. S., & DiPietro, L. (2015). The fun integration theory: Towards sustaining children and adolescents sport participation. *Journal of Fysisk Activity & Health*, 12(3), 424-433. <https://doi.org/10.1123/jpah.2013-0180>.

Visek, A. J., Ivarsson, A., Mannix, H., Lind, J., Altéus, C., Berkta, O., Werner, A., Borg, E., Enoksson, M. Stenling, A., & Learner, J. (October 2020). Toward development of Sweden's own FUN MAPS: A cross-cultural application to inform youth sport programming.



Vad tycker barn och ungdomar är kul med ishockey?

- Totalt identifierade deltagarna 84 faktorer som de ansåg gjorde idrott och ishockey roligt.
- Dessa delades av deltagarna in 11 kategorier.
- Barnen och ungdomarna fick sedan ranka hur roliga dessa faktorer var.



Det här är faktorerna som gör ishockey kul och som leder till ...

84 FAKTORER

Göra sitt bästa⁽¹²⁾

- Göra ditt bästa
- Jobba hart
- Få röra på sig
- År i form
- Spela bra under match
- Spela med gott självförtroende
- Tävla
- Göra en bra prestation (göra mål/poäng, slå en bra passning, göra en räddning)
- Sätta och nå sina mål
- Spela fysiskt/tuft
- Röra sig i hög fart (åka skridskor, springa)
- När jag utmanar mig själv

Bra lagsammanhållning⁽⁵⁾

- När laget spelar bra ihop
- När spelare betar sig sportsligt/schysst på plan
- Värma upp tillsammans
- När laget samarbetar
- Vinner och förlorar tillsammans som ett lag

Bra tränare⁽¹³⁾

- När tränaren behandlar spelare med respect
- En tränare som kan mycket om sporten
- Ha en tränare som är en bra förebild
- När en tränare uppmuntrar/peppar laget
- När tränaren pratar på ett sätt som du förstår
- En tränare som lyssnar och tar hänsyn till spelarnas åsikter
- En tränare som tillåter misstag och fortsätter vara positiv
- En tränare som är lätt att prata med
- En schysst och förstående tränare

- Få beröm av tränare
- När en tränare deltar i spelet på träning
- När en tränare skojar
- När tränaren håller ordning på träningen

Lärande och utveckling⁽⁹⁾

- Bli utmanad för att utvecklas och bli bättre
- Lära sig av sina misstag
- Känna att du blir snabbare/starkare
- Ha puckkontakt eller bollkontakt (dribbla, passa, skjuta)
- Lära sig nya saker
- Använda det du lärt dig på träning under match
- Spela på olika positioner
- Vara med på träningsläger och camper
- Härma saker som proffsen gör

Matcher⁽⁷⁾

- Få speltid
- Spela på din favoritposition
- Spela jämna matcher
- Andra vet vem du är för att du är bra på din sport
- Spela i en bra hall/på en bra plan
- Spela cuper
- Spela i högt tempo

Träning⁽⁸⁾

- Ha välplanerade träningar
- Ta vattenpauser på träningen
- Ha frihet att vara kreativ på planen
- Göra olika typer av övningar på träning
- Spela match/smålagsspel under träning
- Parövningar eller stationsträning
- Träna med tränare som har ansvar för specifika saker i spelet
- Välja övningar på träning

Lagkamrater⁽⁶⁾

- Att komma överens med lagkamrater
- Göra något tillsammans med kompisar
- Att umgås med lagkamrater vid sidan av match och träning
- Spela med samma lagkamrater år efter år
- Träffa nya människor
- Prata och skämta tillsammans med lagkamrater

Mental Bonus⁽⁴⁾

- Ha en positiv attityd
- Vinna tillsammans
- Får mig att koppla av
- Struntar i vad det står i matchen

Matchmiljö⁽⁷⁾

- En domare som håller en jämn bedömningsnivå
- När föräldrar betar sig sportsligt (stöttar och inte skäller)
- Få beröm för att du spelar bra
- Ha publik som hejar på matcherna
- Att dina föräldrar tittar på dina matcher
- Få beröm av andras föräldrar
- Att kompisar kommer och tittar på matcherna

Lagritualer⁽⁶⁾

- Visa laganda/klubbanda (t ex genom likadana klubbkläder)
- High five, fist bump, kramar osv
- Gör aktiviteter med laget (t.ex. äta pizza, bowla, filmkväll)
- Gå ut och äta som ett lag
- Ha lagrutiner (t ex någon tackramsa eller dans)
- Åka tillsammans till träning och match

Livsstil⁽⁷⁾

- Ha bra utrustning (t ex klubba, boll, skor)
- Vinna medaljer och pokaler
- Resa och spela på nya ställen
- Ha snygga matchdräkter
- Äta snacks/godis efter matchen
- Bo i skolsal, vandrarhem eller hotell vid matcher/cuper
- Ta lagfoton

... spelarutveckling.



Ranka faktorer

- Vara med på träningsläger och camper
- När tränaren behandlar spelare med respekt
- Tävlrar
- En tränare som tillåter misstag och fortsätter vara positiv
- Vinner tillsammans
- Göra mitt bäst
- En tränare som lyssnar och tar hänsyn till spelarnas åsikter
- Får röra på sig
- Att komma överens med lagkamrater
- Vinna medaljer och pokaler

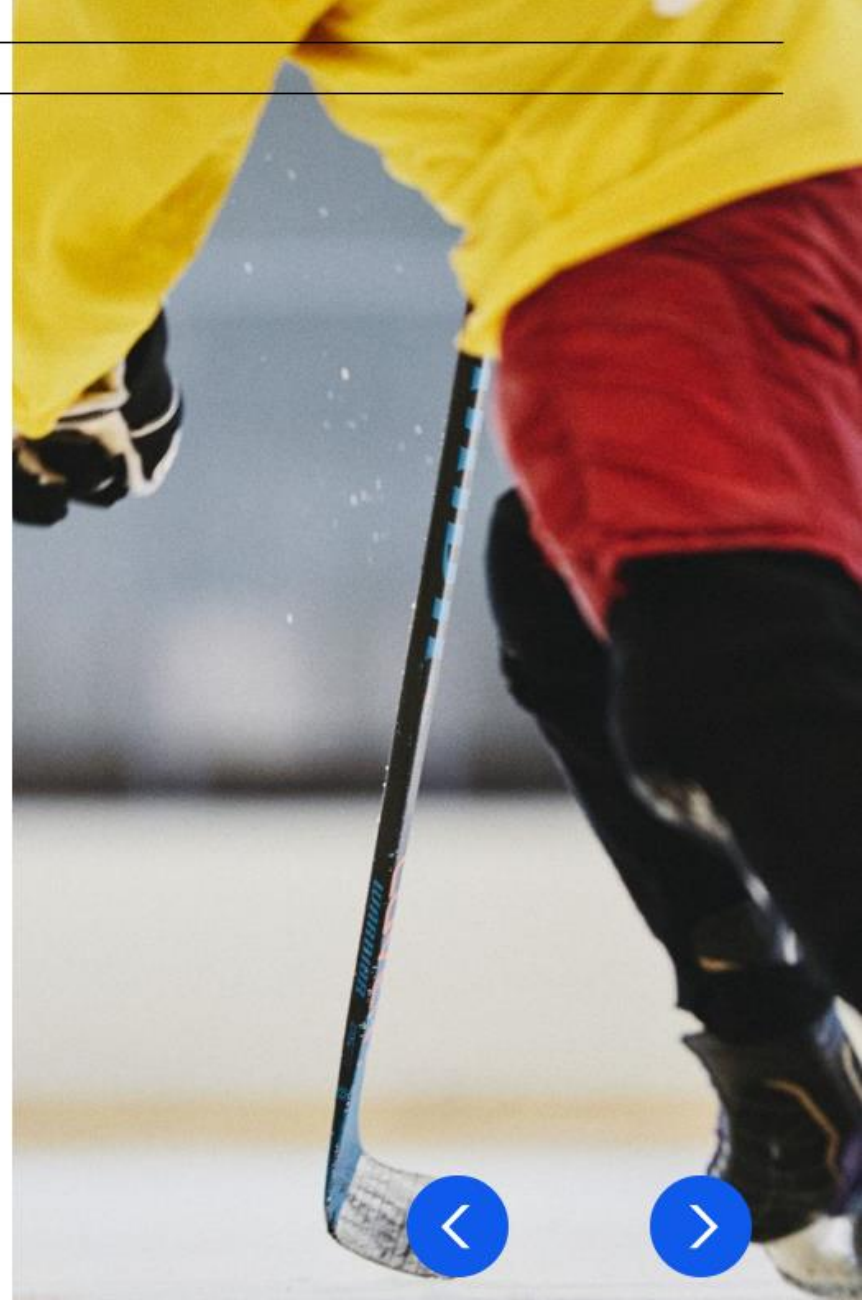
Till vänster är några av de faktorer som spelarna identifierade och rankade.

Er uppgift är att sätta dem i samma ordning som spelarna rankat dem



Spelarnas ordning

1. När tränaren behandlar spelare med respekt – 4,78
2. Göra mitt bäst – 4,78
3. Får röra på sig – 4,70
4. En tränare som lyssnar och tar hänsyn till spelarnas åsikter – 4,69
5. Att komma överens med lagkamrater – 4,66
6. En tränare som tillåter misstag och fortsätter vara positiv – 4,56
7. Vinner tillsammans – 4,48
8. Tävlar – 4,18
9. Vara med på träningsläger och camper – 3,65
10. Vinna medaljer och pokaler – 3,40



Tre av de elva kategorierna sticker ut som extra viktiga

1. GÖRA SITT BÄSTA

- Jobba hårt
- Vara aktiv
- Tävla
- Sätta upp och nå mål
- Etc.

2. BRA LAGSAMMANHÅLLNING

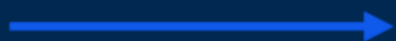
- När laget spelar bra ihop
- När laget samarbetar
- När spelare beter sig sportsligt
- Etc.

3. BRA TRÄNARE

- När tränaren behandlar spelare med respekt
- En tränare som kan mycket om sporten
- En tränare som lyssnar och tar hänsyn till spelarnas åsikter
- En tränare som tillåter misstag och fortsätter vara positiv
- Etc.



Diskussionsfråga



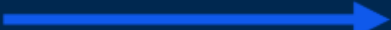
I konkreta beteenden: Vad kan du som tränare göra för att tidigare listade faktorer ska uppfyllas?



Diskussionsfråga



Tror ni att det skiljer mellan tjejer och killar?
Om ja, vad?



Tror ni att det skiljer mellan yngre och äldre
spelare? Om ja, vad?



Jämförelse mellan tjejer och killar - kategorier



TJEJER
n=428

	1 Bra lagsammanhållning	2	
	2 Göra sitt bästa	1	
	3 Bra tränare	3	
	4 Lärande och utveckling	4	
	5 Lagkamrater	5	
	6 Träning	7	
	7 Mental bonus	8	
	8 Matcher	6	
	9 Matchmiljö	9	
	10 Lagritualer	10	
	11 Livsstil	11	



KILLAR
n=605



I några få fall mätbar, men ingen användbar skillnad i verkligheten

Jämförelse mellan yngre och äldre - kategorier



YNGRE
n=434

	1 Bra lagsammanhållning	2	
	2 Göra sitt bästa	1	
	3 Bra tränare	3	
	4 Lärande och utveckling	4	
	5 Lagkamrater	5	
	6 Träning	7	
	7 Mental bonus	8	
	8 Matcher	6	
	9 Matchmiljö	9	
	10 Lagritualer	10	
	11 Livsstil	11	
			



ÄLDRE
n=538



I några få fall mätbar, men ingen användbar skillnad i verkligheten

Jämförelse mellan Sverige och USA

På det stora hela samma faktorer och samma ranking mellan länderna.

Några kulturella skillnader där följande sticker ut i Sverige:

- Aktivitet – Att få röra sig och spela i hög hastighet.
- Tränaren – Struktur och autonomi (självbestämmande).
- Tillhörighet – Sammarbete, vinna och förlora som ett lag.
- Matchmiljö – Socialt stöd av föräldrar och vänner.



Den här delen är avklarad!

Tack för att du engagerar dig!

Avsluta

