



Sommara avslutning 2026

Agenda

- Presentation
- KSK:s mål 2026-2030
- Information
- Utvärdering
- Middag ca kl. 19.30



FOTBOLL

Vem är du?

Namn och roll i föreningen



Mål 2026-2030

Representationslag

- **Övergripande mål:** Etablera föreningen i det nationella seriesystemet med stark lokal förankring och tydlig spelarutveckling i en miljö som präglas av glädje och gemenskap.

Spelform 11v11

- **Övergripande mål:** Bedriva en tydlig spelarutbildning i en miljö som präglas av glädje och gemenskap med möjlighet till selekterade och åldersblandade träningsgrupper.

Spelform 9v9 och yngre

- **Övergripande mål:** Erbjudas så många som möjligt en trygg, inkluderande och utvecklande verksamhet i en miljö som präglas av glädje och gemenskap där spelarna tränar i sin åldersgrupp.

Trygghetsarbete och värdegrund

- **Övergripande mål:** Verksamheten ska upplevas trygg av spelare, ledare och vårdnadshavare och föreningens värdegrund ska vara känd av våra medlemmar.

Ekonomi

- **Övergripande mål:** En långsiktigt hållbar ekonomi som möjliggör utveckling utan att äventyra föreningens stabilitet.

Kommunikation och varumärke

- **Övergripande mål:** Föreningen ska uppfattas som öppen, professionell och engagerande av medlemmar, sponsorer och allmänheten.

Samhällsengagemang

- **Övergripande mål:** Föreningen genomför samhällsnyttiga projekt utöver vår ordinarie fotbollsverksamhet. Föreningen bidrar till ett tryggare och mer aktivt Katrineholm genom samverkan med kommunala aktörer.

Information

- Inför sommaruppehåll:
 - Informera spelare och vårdnadshavare
 - Bjud på festis och piggelin
- Reseräkningar
- Cuppolicy
- Spel i rätt åldersgrupp
- Ledarträffar i laget
- Årshjul





Utvärdering

Hur har säsongen varit hittills?

Diskussion

Först fundera själv, sedan två och två, och slutligen i grupp med din spelform.

- Vad har fungerat bra?
- Vad kan förbättras?
- Vad kan jag/mitt lag göra och vad behöver vi föreningens stöd med?
- Spelarutbildningsplanen: hur fungerar detta hos er i praktiken?



Middag!

