Allmänna råd vid matchning

Som tränare och ledare handlar det ofta om att utgå från sunt förnuft men det är inte alltid lätt vad det kan komma att innebära i praktiken. Dokumentet har sammanställts som ett hjälpmedel för dig som tränare vid matchspel samt när spelare ska lånas ut till annat lag.

Som tränare och ledare bär vi ett ansvar för hur laget och spelarna mår även om arbetet är ideellt.

Närvaro
Det är viktigt att du som tränare/ledare tar i beaktande att det sällan är barn som påverkar om spelaren kan komma på träningen eller inte, utan utgår oftast utifrån förälders/omsorgspersoners förmåga att stötta sitt barn till att komma till träningen. Det kan därför bli svårt för en spelare att öka sin träningsnärvaro om det är en grupp som har en hög träningsnärvaro. Du som tränare/ledare behöver ha ovanstående i åtanke och göra en bedömning utifrån närvaron och orsak till det.

För en spelare som blir skadad eller sjuk under en tid påverkas statistiken för träningsnärvaron vilket också kan försvåra träningsnärvaron. Det är utifrån det perspektivet bättre för individen att se på träningsnärvaron under en kortare tid förslagsvis två veckor.

Matchning
Inga så kallade toppade lag får förekomma innan äldre ungdomsåldern, vilket är U16 och uppåt och då endast vid undantagsfall enligt matchningspolicyn.

Matchning utifrån individens behov

Barn upp till 11 år

Som det beskrivs i matchningspolicyn bör samtliga spelare få prova alla positioner. Det kan frångås om ett barn exempelvis mår dåligt eller känner rädsla över att spela på en viss position. Du som tränare behöver arbeta vidare med spelaren för att ge barnet möjlighet till utveckling för att på längre sikt kunna klara av att spela på flera eller samtliga positioner. Ovanstående innebär att du som tränare/ledare behöver känna dina spelare.

Yngre ungdom 12-15 år

Som det beskrivs i matchningspolicyn bör samtliga spelare få prova alla positioner. Det kan frångås om ett barn exempelvis mår dåligt eller känner rädsla över att spela på en viss position. Du som tränare behöver arbeta vidare med spelaren för att ge barnet möjlighet till utveckling för att på längre sikt kunna klara av att spela på flera eller samtliga positioner. Ovanstående innebär att du som tränare/ledare behöver känna dina spelare.