

POLICY – SSIK Barn- & ungdomsfotboll

Version: 2.0

Fastställt av: Donsö IS, Styrö BK och Vrångö IF

Giltig från: 2026-08-14

Gäller: Alla lag, ledare och verksamhet inom SSIK ungdomsfotboll

SSIK är ett samarbete mellan Donsö IS, Vrångö IF och Styrö BK.

Policyn är framtagen inom SSIK:s verksamhet och gäller för all barn- och ungdomsfotboll som bedrivs inom samarbetet.

Syfte: En gemensam riktning som gör att barn spelar längre, mår bra och utvecklas.

1. Syfte och utgångspunkt

SSIK:s barn- och ungdomsfotboll ska vara en trygg, inkluderande och långsiktigt hållbar verksamhet där barn och ungdomar får röra på sig, ha roligt, känna gemenskap och utvecklas utifrån sina egna förutsättningar.

Policyn utgår från Svenska Fotbollförbundets inriktning för barn- och ungdomsfotboll ("Fotbollens spela, lek och lär") och dess fem riktlinjer: **Fotboll för alla, Barns och ungdomars villkor, Fokus på glädje, ansträngning och lärande, Hållbart idrottande och Fair Play.**

SSIK förhåller sig även till SvFF:s beskrivning av barnfotboll (t.o.m. 12 år) och ungdomsfotboll (13–19 år) samt målet att skapa bra tränings- och matchmiljöer för långsiktig utveckling och livslångt fotbollsintresse.

2. SSIK:s identitet och förutsättningar

SSIK är ett samarbete i södra skärgården där underlaget i årskullarna kan variera. För att verksamheten ska fungera långsiktigt behöver vi samarbeta, planera klokt och skapa miljöer där så många som möjligt vill fortsätta spela över tid

Vår målsättning:

Så många som möjligt ska spela så länge som möjligt – i en trygg gemenskap.

SSIK ska sträva efter en låg tröskel in i verksamheten, exempelvis genom möjlighet att prova på innan beslut om deltagande.

3. Grundprinciper (vad vi står för)

1. **Alla är välkomna** – oavsett nivå, mognad och utvecklingstakt (fotboll för alla)

2. **Ekonomisk tillgänglighet** – Ingen spelare ska hindras från att delta på grund av ekonomi. Vid behov ska lösningar kunna sökas i dialog med ledare eller styrelse.
 3. **Trygghet och gemenskap** är centralt för utveckling och trivsel. Trygghet ska alltid prioriteras före prestation. Det är okej att göra misstag och lära sig (glädje, ansträngning, lärande).
 4. **Vuxna föregår med gott exempel** och bygger trygghet och respekt (fair play)
 5. **Utveckling före resultat** – särskilt i barnfotboll där tabeller inte ska styra fokus.
 6. **SSIK ska vara en miljö med låg prestationspress i barn- och ungdomsålder.** Prestationskrav och jämförelser får inte ske på ett sätt som påverkar trygghet eller viljan att fortsätta spela.
 7. **Hållbart idrottande** – barn ska kunna kombinera fotboll med skola, andra idrotter och fritid.
-

4. Selektion och toppning (SSIK:s tydliga linje)

4.1 Förbud/princip

- SSIK ska inte arbeta med **selektion** eller **toppning** i barn- och ungdomsfotboll. Detta innebär att vi inte bygger verksamhet på att välja bort spelare baserat på nivå, och vi ger inte systematiskt mer speltid till vissa spelare för kortsiktiga resultat.
- SSIK ska inte heller använda indirekta metoder för selektion. Närvaro, träningsdeltagande och andra uppföljningar kan användas som underlag för planering, dialog och matchuttagning. Samtidigt ska dessa faktorer inte användas för att sortera bort spelare eller begränsa deras möjligheter att delta på ett sätt som inte tar hänsyn till barnens olika livssituationer, exempelvis skola, familj eller deltagande i andra aktiviteter.

4.2 Skärgårdsanpassad ålder – “håll ihop längre”

Med hänsyn till våra förutsättningar ska principen om “ingen selektion/toppning” gälla **upp till minst 15 års ålder**.

Efter 15 kan differentiering ske på ett sätt som fortfarande håller fast vid “fotboll för alla” – exempelvis genom fler träningsalternativ, extra pass och tydliga roller – men utan att urholka bredden.

5. Serieanmälan och nivå – helheten styr

- Serieanmälan ska utgå från **hela truppens förutsättningar**, inte “toppen”.
 - Vid osäkerhet väljer SSIK hellre nivå där fler spelare lyckas, utvecklas och får glädje – än att riskera tapp av spelare.
 - Nivå kan justeras efter utvärdering.
-

6. Matchuttagning

Matchuttagning ska i första hand ske från den spelargrupp och åldersgrupp som laget är anmält i serie för.

Vid behov av att låna spelare från andra åldersgrupper ska detta ske i dialog och samråd med ansvariga ledare för den aktuella åldersgruppen.

Syftet är att skapa tydlighet för spelare och ledare samt undvika påverkan på lagens struktur och sammanhållning.

Spelare som är uttagna och deltar i match ska ges en rimlig och rättvis mängd speltid.

Matchen ska vara en del av spelarnas utveckling och upplevelse, och speltid ska inte användas som ett verktyg för selektering eller bestraffning.

7. Nivåanpassning – ja, men inkluderande

SSIK kan nivåanpassa **inom träning** (grupper/övningar) för att ge rätt utmaning – men alltid:

- med blandning över tid
- utan att skapa fasta nivågrupper
- med tydlig kommunikation om att alla är lika viktiga

Spelare behöver inte alltid delta på samma sätt eller i samma omfattning för att vara en del av laget.

Flexibilitet i deltagande kan användas för att skapa trygghet och möjlighet till fortsatt engagemang.

Spelare ska inte påverkas att lämna sitt lag eller känna att de behöver byta miljö för att utvecklas.

8. Spela med äldre lag (“spela upp”) – som komplement, inte ersättning

SSIK vill möjliggöra extra utmaning för spelare som har behov av det, men utan att det påverkar lagets sammanhållning eller struktur.

Spela upp ska därför alltid ses som ett komplement – inte som en ersättning för det egna laget.

Praktisk tillämpning:

- Spelaren tillhör alltid sitt eget ålderslag
- Deltagande i det egna laget ska prioriteras
- Spela upp sker som extra träning och/eller match, inte som ett permanent byte av miljö
- Spelaren ska inte försvinna från sitt ålderslag

Upplägget ska vara tydligt, tidsbegränsat och följas upp.

Syftet med spela upp är att skapa utveckling för individen utan att påverka lagets stabilitet eller skapa otydlighet i gruppen.

Spela upp kan inte erbjudas alla samtidigt och ska därför användas restriktivt och med tydlig motivering.

9. Förändringar och samarbeten – “ändra inte det som fungerar”

När det finns behov av förändring (t.ex. små kullar, nivåspridning eller matchmiljö) ska SSIK arbeta enligt följande:

9.1 Principer

1. Bevara fungerande grupper – bryt inte upp välfungerande miljöer i onödan.
2. Se helheten – beslut ska tas med flera årskullar och långsiktigheten i åtanke.
3. Testa först – mindre förändringar ska prövas innan större beslut fattas.
4. Minimera trösklar – samarbete mellan lag ska vara naturligt och enkelt.
5. Samarbete ska prioriteras framför urval av spelare.

9.2 Kombinerade lag

SSIK ska vid behov arbeta med kombinerade lag mellan årskullar.

Beslut ska baseras på:

- antal spelare i respektive årskull
- möjligheten att skapa en hållbar grupp över tid
- att så många som möjligt kan delta

Kombinerade lag används när:

- underlaget i en årskull inte räcker
- eller det behövs för att behålla spelare

SSIK ska vara restriktiva med att slå ihop välfungerande grupper.

Syftet med kombinerade lag är att möjliggöra deltagande och utveckling – inte nivåindelning eller selektering.

10. Obligatorisk testperiod och uppföljning (standard)

Tidsbegränsad testperiod ska användas för förändringar som påverkar:

- spela upp
- nya samarbeten mellan lag
- förändrad matchmiljö/serieupplägg

Standard: 4–6 veckor testperiod.

Syfte: Att säkerställa avstämning/uppföljning så att förändringar inte “glöms bort” eller blir permanenta av slentrian.

Obligatorisk uppföljning efter testperiod

- avstämning mellan berörda ledare
 - dialog med spelare (och vid behov vårdnadshavare)
 - beslut: fortsätta / justera / avsluta
-

11. Ledarskap, kommunikation och trygghet

11.1 Ledarskap

Ledare ansvarar för att skapa en trygg miljö och ett klimat där barn vill vara kvar.

Ledarskapet ska vara tydligt, förutsägbart och inkluderande, vilket innebär:

- tydliga instruktioner och struktur i träning
- acceptans för att göra fel
- fokus på lärande och ansträngning snarare än jämförelser mellan spelarna

11.1.1 Trygghet och beteende

SSIK ska vara en trygg miljö fri från mobbning, kränkningar och osportsligt beteende.

Alla former av negativt beteende ska tas på allvar och hanteras skyndsamt i dialog mellan ledare, vårdnadshavare och vid behov SSIK-utskott.

Spelare ska veta vem de kan vända sig till om något inte känns bra.

SSIK ska också ha enkla och tydliga rutiner för hur oro, kränkningar och situationer som påverkar tryggheten hanteras.

11.1.2 Uppförande

Alla inom SSIK – spelare, ledare och vårdnadshavare – förväntas bidra till en positiv miljö genom att visa respekt för varandra, motståndare och domare.

Negativt beteende, såsom att klaga på lagkamrater eller motverka lagets gemenskap, är inte förenligt med SSIK:s värdegrund.

11.2 Kommunikation – vuxet först, barn sen

Frågor om nivå, lagstruktur, spela upp och större förändringar ska kommuniceras i ledarled/utskott innan det når spelarna, för att motverka oro och spekulationer.

11.3 Registerutdrag och trygghetskrav

Alla ledare ska lämna utdrag ur belastningsregistret årligen enligt gällande krav i verksamheten.

11.4 Spelarens delaktighet

Spelare ska ges möjlighet att uttrycka sina åsikter och upplevelser av verksamheten.

Deras synpunkter ska tas i beaktande vid beslut som påverkar lagets miljö och utveckling.

11.5 Trygghet och social miljö ska alltid prioriteras framför prestation.

Verksamheten ska utformas så att alla spelare känner sig välkomna, inkluderade och trygga – oavsett nivå, dagsform eller personliga förutsättningar.

12. Föräldrar och gemenskap

Föräldrar är en viktig del av att skapa trygghet och gemenskap runt laget.

SSIK:s verksamhet bygger på ett gemensamt ansvar där ledare, spelare och vårdnadshavare tillsammans bidrar till en fungerande och positiv miljö.

Det är viktigt att tidigt tydliggöra förväntningar på engagemang, stöd och delaktighet.

SSIK uppmuntrar lag att genomföra 1–2 gemensamma aktiviteter per säsong.

Vårdnadshavare kan vara en viktig resurs i att förstå och stötta barnens behov, men ansvar för inkludering ligger alltid hos verksamheten och kan inte överföras till vårdnadshavare.

13. Organisation, ansvar och beslut (SSIK)

13.1 Organisation

SSIK är ett samarbete mellan Donsö IS, Vrångö IF och Styrö BK i Göteborgs södra skärgård.

Syftet med samarbetet är att skapa hållbara lag och en gemensam riktning för barn- och ungdomsfotboll i området.

13.2 SSIK-utskottet

SSIK-utskottet består av representanter från de tre föreningarna och fungerar som samordnande forum för verksamheten.

Utskottet:

- fångar upp behov i verksamheten (lagstruktur, samarbete, matchmiljö)
- bereder underlag och förslag
- stödjer ledare i gemensamma lösningar över öarna
- säkerställer tydlig kommunikation

13.3 Beslut och ansvar

Policyn är vägledande för all verksamhet inom SSIK.

Beslut som rör SSIK:s gemensamma verksamhet tas i dialog mellan berörda föreningar genom SSIK-utskottet.

Respektive förening ansvarar formellt för sin egen verksamhet enligt sina stadgar.

Arbetet med inkludering, trygghet och ledarskap är ett gemensamt ansvar inom SSIK och ska inte vila på enskilda ledare.

SSIK ska sträva efter gemensamma arbetssätt och stöd för ledare i verksamheten.

13.4 Representanter

Respektive förening utser sina representanter i SSIK-utskottet.

14. Praktiska ramar (SSIK-specifikt – hänvisning)

SSIK har etablerade arbetssätt och ramar för:

- ledarträffar, administration och Laget.se
- Fogis, registrering och matchhantering
- närvarorapportering (LOK-stöd)
- träningstider, avbokning, taggar och tillträde
- lagkassor, ersättningar, cuper och bidrag
- domare och ersättningsnivåer
- kläder och utrustning

Dessa detaljer hanteras i en **Administrativ rutin** (separat dokument), så att policyn kan fokusera på riktning och värdegrund, samtidigt som SSIK behåller sin tydliga praktiska struktur.

15. Uppföljning och avvikelser

- Policyn går igenom på ledarträff årligen.
 - Avvikelse hanteras stegvis:
 1. Dialog och stöd
 2. Skriftlig återkoppling: vad som behöver ändras och när
 3. Justering av mandat/roll i dialog mellan SSIK-utskott och berörd förening om policyn inte följs
-

16. Definitioner (för att undvika missförstånd)

- **Selektering:** att välja bort spelare på grund av nivå.
- **Toppning:** att systematiskt ge mer speltid/uttag till vissa på grund av nivå.
- **Nivåanpassning:** anpassa övningar/matchmiljö för att alla ska utmanas på rätt nivå utan exkludering.
- **Spela upp:** träna/spela med äldre som komplement, med prioritet på eget ålderslag.
- **Styrelse:** Avser respektive förenings styrelse (Donsö IS, Vrångö IF och Styrö BK) beroende på sammanhang.