

Individuellt spelarutvecklingssamtal

Huvudsyftet med spelarutvecklingssamtalen är att stärka spelaren och att ge spelaren underlag för var dennes styrkor och svagheter finns. Samtalet handlar om att blicka framåt och att få sätta upp konkreta och tydliga mål för träningen.

Tips!

- Planera för att genomföra två samtal per spelare och säsong.
- Lägg upp ett tidsschema för dig och dina spelarutvecklingssamtal. Planera inte in för många träffar per kväll så det blir tidspress och lägg samtalen i samband med er träning.
- Kopiera, dela ut underlaget före utvecklingssamtalen till dina spelare. Detta så att de kan förbereda sig och skapa ett bättre samtal.
- Hitta en lugn och ostörd miljö där spelaren känner trygghet. Yngre spelare kan tillåtas ta med förälder om så önskas.
- Börja med att gå igenom spelarens anteckningar, sedan blickar ni framåt.
- Notera stolpar från samtalen. Detta för att komma ihåg vad ni pratat om samt inför nästa samtal.
- Din viktigaste uppgift är att spelaren känner sig stärkt av samtalen. Det kan vara en framtida världsspelare du pratar med eller för all del en hockeysupporter. Behandla alla lika!
- Avsluta samtalen med att komma överens om målen, eventuellt kan ni skriva ned målen och kopiera två exemplar så ni får varsitt exemplar.
- Nästa samtal bygger på det första samtalet. Ta fram anteckningarna från första samtalen och se vad som uppnåtts.



TRÄNAR AKADEMIN

”Möta alla med ett leende”

Namn: _____ Position: _____ Längd: _____ vikt: _____

1. Vem är din ishockey idol i HC Dalen? _____ SHL: _____ NHL: _____

2. Vad är det roligaste med ishockey? _____

3. Vad är du bra på? _____

Sätt betyg på dig -- Passningar: _____ (1-5) Skridskoåkning: _____ (1-5) Skott: _____ (1-5) Kompis: _____ (1-5)

4. Vad är du mindre på? _____

5. Vad äter du till frukost? _____

6. Om du får välja mat- vad är det bästa du vet/tycker om?

7. Vad betyder följande ord för dig?

Respekt: _____ Ödmjukhet: _____

Kompis: _____ Mobbing: _____

8. Rita och berätta - 1 ishockey övning som du tycker är rolig och bra.

