

## Tips till coacherna i Knatteligan

Coachen kan leda utvecklingen framåt genom att ställa frågor till spelarna och föra dialog kring spelet. På så sätt undviker coachen att detaljstyra vad spelarna skall göra under matchen. Prioritera teknik och anfallsspel för såväl målvakts- försvars- och anfallsspelare genom såväl instruktioner som kommentarer på ett så riktigt sätt som möjligt.

- ☉ Separat långsida för ledarna och avbyterna. Publiken på motsatt långsida, 2-5m från sidlinjen och bakom kortlinjen minst 5m från målet.

*Det är ledarna som coachar laget, föräldrarna får ha sina synpunkter på föräldramöten eller i lugn och ro efter match vid tidpunkt som ledarna bestämmer.*

- ☉ Informera föräldrarna till att heja på laget och inte ropa individuella spelares namn.

*Det är ledarna som har till uppgift att berömma spelarna och att se till alla får beröm efter sin nivå och då får namnen anges.*

- ☉ Avbyterna skall helst sitta ned på bänk (underlägg) om vädret så tillåter.

*Lättare med bytena i tur och ordning.*

- ☉ Vid genomgångar innan match, i pauserna eller efter match skall ledarna sitta ned, alternativt knästående, framför spelarna.

*Sittande spelare är mer koncentrerade och att ledarna är i ögonhöjd med spelarna ger mycket bättre kontakt.*

- ☉ Vid "taktikgenomgångar" så skall ni låta spelarna komma till tals genom att låta spelarna säga vad som är viktigt att tänka på, exempelvis när vår målvakt har bollen, motståndarnas målvakt har bollen, vi har bollen, motståndarna har bollen osv. Sammanfatta sedan med egna ord de tre viktigaste sakerna att tänka på.

*Detta för att få barnen delaktiga, för det är ju barnens match, de spelar och utvecklas bäst med stor delaktighet. Det är viktigt att det inte blir föräldrarnas eller ledarnas matcher.*

- ☉ Ledarna skall tänka på att placera sig bakom eller vid sidan av avbyterna (bänk) under match.

*För att inte skymma avbyternas möjligheter att se sin match.*

- ⊕ En ledare ser på spelet medan en annan pratar om spelet med avbytnarna och när spelarna byter så byter ledarna uppgifter.

*lakttag och memorera för att sedan prata med dem om vad de tycker var bra, vad vi kan ta efter vad andra gör bra och vad som kan förbättras. Vi coacher ska inte låta vår nervositet styra så att vi skriker åt spelarna. Skulle ni acceptera en chef på arbetet som hela tiden skriker till Er om vad ni skall göra och hur? Avbytnarna får, när de vant sig vid metoden, en mycket större chans att uppfatta och sedan försöka utföra det ni pratat om.*

- ⊕ Beröm, beröm, beröm.

Minimera berömmet under spelets gång utan använd de båda pauserna till att berömma spelarna för vad de gjort bra i perioden.

Coacherna skall prioritera beröm för tre saker: Spelare som springer framåt med bollen, spelare som dribblar eller försöker dribbla och spelare som passar eller försöker passa. Dessutom skall målvakterna ha beröm när hen rullar ut bollen som så småningom stegras med beröm när bollen rullas ut framför mottagaren (i löpområdet) och samma stegringsmodell användes för passningarna bland utespelarna.

*Tänk på att absolut inte berömma detaljer som leder till önskade effekter eftersom reglerna ändras när spelarna blir äldre exempelvis: Målvakt som tar upp bollen med händerna efter tillbakaspel, spelare som utnyttjar att offsideregeln inte gäller mm.*

Vi behöver en mycket större betoning av det offensiva spelet och dess teknik som är det svåra inom fotbollen från Er coacher (det försvarsmässiga får ändå stor uppskattning från publiken (föräldrarna). Att få beröm för det man gjort bra är det suveränt bästa sättet att lära sig på och att få beröm för det man försöker göra rätt är troligen ännu viktigare för dessa unga barn då det stimulerar till kreativitet och till att vilja lära sig ännu mera.

- ⊕ Detta med beröm gäller nästan samtliga spelare! Men tänk på att spelare som är överaktiva eller lätt blir störda i sin koncentration ska få sitt beröm när den är mottaglig för detta. Oftast när spelaren vilar och inte under spelet. När spelaren blir störd i spelet måste den koncentrera sig på att lyssna och slutar då spela. Vilket leder till besvikelse, frustration och irritation hos spelaren som förstör spelet för spelaren.

*Detta gäller vid all aktivitet d.v.s. även under träning!*

- ⊕ Helst låta alla spelarna följa med i anfallspelet och alla vara med i försvarsspelet för att inte låsa någon att stå still på planen.

*Försöka bevara barnens läggning att "endast räkna gjorda mål" lite längre och därigenom mer tryck på det ack så viktiga men svåra offensivspelet.*