P10 Zenith ledarmöte 3 april 2019

**Närvarande**  
Rikard A, Johan L, Igor A, Niklas Fa, Johan E, Stina E

* **Värderingar och uppträdande**
* **Vårens fokus**
  + Bekräfta varje individ
  + Rörelse, hitta ytor, passningar, spelbarhet
  + Koordination, balans i lek
  + Fotbollssnabbhet
* **Vårens agenda**
  + Träning Onsdag, Lördag
  + Seriespel
    - slutet av april till slutet av maj
    - 4 lag anmälda
  + Zenithdagen 1/5
  + En Cup (Rikard)
  + Eget minisammandrag med Torslanda (Stina)
  + Bygga lagsammanhållning även utanför fotbollsplanen - be föräldrar
  + Zenithcupen
    - 23-25/8
    - P10 matchdag 24/8
* **Vem gör vad** 
  + Träningsupplägg
    - Rulla runt ansvaret för att planera övningar.
      * Stina skickar ut de valda övningar som har körts senaste veckan. Fortsätter med de övningarna i några veckor till. Välja till några nya lekar
      * Igor tar nästa period.
      * Coacha även målvakt i övningar
  + Cuper - Rikard
  + Serie – Rikard/Stina
  + Info om Zenithdagen - Stina
  + Zenith cupen
    - Ledare – Sven representant
      * Jaga lag – alla ledare
      * Bygga planer – alla ledare
    - Föräldrar – Jennie representant
  + Material - Pontus
  + webmaster – Sven
  + möten med klubben (ungdomssektionen etc) – Nicklas Fr, Johan L
  + kassör – Ulrika
* **Utbyte med äldre lag**
  + Kolla med resp kontakter för möjlighet av utbyte

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* **Igor delar lärdomar från Ledarutbildning nivå C**.
  + Igor lägger upp material på Laget.se
  + Övningar finns på hemsida svenskfotboll.se/tuc
  + Stinas korta noteringar:
    - Åldern 8-9 år
      * Koordination
      * Fotbollssnabbhet, tempoväxling
      * Lekar
      * Intro: Koncentration i 10 sek
    - Glädje och passion för fotboll
      * Förstärka varje individ (se varje person, uppmärksamma liten förbättring)
      * Delaktighet i laget på och utanför planen
      * Trygg miljö
      * Lyfta olika typer av talanger
    - Upplägg kring 4 S: Spelbarhet, Spelavstånd, Sprelbredd, Speldjup
    - Inlärning på olika sätt
      * Instruktion
      * Modell, visa med tex ett barn
      * Upptäcka själv, pausa spel och fråga spelare efter nästa möjliga händelse
    - Beskriv vad, varför, hur innan och under övning och sammanfatta efter övning