



LÄRGRUPPSPLAN

Ledarträffar

Den här lärgruppsplanen vänder sig till dig som är ledare och/eller tränare i föreningen.

Lärgrupp för ledargruppen

Lärgruppen är en verksamhetsform inom folkbildningen som används när ni, er förening, ert lag eller som i detta fall er ledargrupp, vill lära sig något nytt och utvecklas tillsammans. En lärgrupp är en mindre grupp människor som regelbundet träffas för att tillsammans samtala kring ett visst ämne. Lärgruppen är idrottsrörelsens "studiecirkel" och bygger på det goda samtalet mellan deltagarna och ska möjliggöra utbyte av erfarenheter, olika perspektiv och olika upplevelser. Lärgruppen genomförs när och var som helst, kanske i samband med ordinarie träffar eller vid ett helt separat tillfälle – perfekt för dig och er ledargrupp.

Ämnet bestäms av deltagarna, men ska ha ett syfte, ett mål och ett lärande perspektiv utan att innefatta idrottsutövande. Det kan till exempel handla om policyfrågor, värderingar och språkbruk eller teoretiska kunskaper inom en idrott. Det viktiga är att temat är meningsfullt för er grupp och skapar engagemang. Som utgångspunkt i era reflektioner kan ni använda er av förslag på områden och frågeställningarna enligt nedan.

Förslag på planering:

Träff 1: Vår ledargrupp – hur vill vi arbeta tillsammans?

- Ramar för arbetet i vår ledargrupp?
- Vad vill vi göra? När vill vi göra det? Hur vill vi mötas?
- Hur hjälps vi åt att bidra till en utvecklande miljö med goda samtal? Vad kan vi tänka på?

Träff 2: Vår förening – hur fungerar den?

- Hur ser vår förening ut? Vilka arbetar i styrelsen? Arbetsgrupper etc? Vad säger historien? Kan någon kort återkoppla om föreningens historia?
- Vad står vår förening för? Vad säger föreningens värdegrund? Vad står det i föreningens policy?
- Hur skulle vi beskriva att andra beskriver vår förening?
- Vad behöver vi tänka på för att vi i föreningen ska leva efter värdegrunden? Vad behöver vi som ledare göra för att förverkliga idéerna hos våra aktiva?

Träff 3: Vår ledarfilosofi – hur ser den ut?

- Hur ser våra mål och ambitioner som ledare ut? Stämmer de med föreningens mål?
- Vilka egenskaper tycker vi är viktiga för en ledare/tränare? Vilka förhållningssätt tycker vi är viktiga hos en ledare/tränare?
- Stämmer mål, ambitioner och förhållningssätt överens med föreningens mål och ledstjärnor? Vad behöver vi tänka på? Vad är vår viktigaste uppgift?
- Vad ger energi hos mig som ledare? Vad tar energi av mig som ledare? Vad kan vi göra för att påverka/minimera det som tar energi till något positivt?

Träff 4: Samverkan i ledargruppen och föreningen – hur ser den ut?

- Vad gör oss till en bra grupp? Vad skulle kunna bli ännu bättre för att stärka vår grupp?
- Hur tycker vi att vi ska bete oss mot varandra? Vilket språkbruk ska vi ha i gruppen? Vilka gemensamma spelregler vill vi ha i vår grupp?
- Hur underlättar vi samverkan med andra grupper inom föreningen? Föräldrar, andra ledare, styrelsen etc - Hur fungerar det idag? Hur vill vi att det ska fungera?
- Hur underlättar vi samverkan med ledare i andra föreningar?

Träff 5: Våra aktiva – hur ser en utvecklingsplan för de ut?

- Hur skapar vi ett bra utvecklingsklimat och en trygg idrottsmiljö i vår grupp?
- Hur samverkar vi på bästa sätt med de aktiva?
- Vad har de aktiva för önskemål/behov för att må bra, trivas och utvecklas?

Efterföljande träff(ar): Valfria teman alt. idrottskunskap – hur utvecklar vi oss själva och våra aktiva?

- Vi diskuterar områden utifrån våra behov? Utifrån de aktivas behov?
 - Mental träning, kost, rörelseförståelse, skador, laganda och fair play, etc.
 - Träningsupplägg, tävlingar, idrottsspecifika områden såsom spelidé, taktik, försvarsspel, anfallsspel, uppföljning efter matcher etc.

Avslutande träff: Utvärdering/uppföljning

- Blev det som vi hade tänkt? Fungerade teorin i praktiken?
- Vad har fungerat bra? Vad kan vi utveckla?
- Vad har styrkan hos mig som ledare varit? Vad har ledargruppens styrka varit?
- Vilka utvecklingsområden ser jag hos mig som ledare? Hos oss som ledargrupp?
- Hur fungerade samspelet mellan oss som ledare och de aktiva? Mellan övriga ledare, föräldrar i föreningen? Med motståndare?

Tips för dig som vill veta mer:

Använd gärna ytterligare material från ditt SF eller från RF-SISU för att göra era samtal än bättre. Kontakta din idrottskonsulent så får du veta mer. Läs mer på rfsisu.se/vasterbotten